## Vejledning for direkte observation ved kompetencevurdering af EBM opgave

## Struktureret observation af ikke-tekniske færdigheder beskriver observerbar adfærd på individ niveau og anvendes til at strukturere læring og kompetencevurdering af ikke tekniske færdigheder baseret på systematiske ’objektive’ kriterier.

## Struktureret observation af ikke-tekniske færdigheder anvendes i forbindelse med EBM (evidence based medicine)-opgave, hvor rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator og akademiker bedømmes. Det er den uddannelsessøgendes færdigheder i at vurdere evidens og/eller bedste etablerede praksis(akademiker) samt formidle dette (underviser/kommunikator) som bedømmes.Kompetencevurdering ved EBM-opgave og konferencefremlæggelse, FIM-9

Mål: Udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt.

Lægens navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Denne opgave omfatter

1. At du definerer en problemstilling, du vil analysere nærmere og formulerer dit problem til et spørgsmål, som søges besvaret i litteraturen.
2. At du foretager en litteratursøgning og vurderer de arbejder du finder. Vælg hvilke arbejder, der kan bruges til at besvare spørgsmålet.
3. At du udarbejder en konferencepræsentation (varighed ca.10-15 minutter) over dine resultater.

Præsentationen evalueres af vejleder og mindst 2 andre kolleger på nedenstående skema. På baggrund af fremlæggelsen og evalueringerne mødes vejleder og uddannelsessøgende læge med henblik på feedback og godkendelse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kompetencemål** | evaluering | |
| Skal forbedres | godkendt |
| 1 | Kort og klar beskrivelse af faglig problemstilling og begrundelse for valg af problemstilling, der analyseres nærmere. |  |  |
| 2 | Klar formulering af spørgsmål, som søges besvaret i litteraturen. |  |  |
| 3 | Præcis formulering af litteratursøgningskriterier. |  |  |
| 4 | Velbegrundet valg af litteraturreferencer, som anvendes til belysning af problemstilling. |  |  |
| 5 | Konklusion på resultater fundet i litteraturen. |  |  |
| 6 | Diskussion af resultatet i relation til problemstillingen. |  |  |
| 7 | Konklusion og evt. implikationer for afdelingens praksis. |  |  |
| 8 | Overvejelse over egne rutiner (lægens selvrefleksion) |  |  |

Evt. kommentarer:

**Den samlede kompetence er godkendt**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Dato Navn og underskrift vejleder*